

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

План профессионального самообразования
воспитателя по обучению детей татарскому языку

Князькиной Юлии Рамисовны

на 2017-2022 г.г.

Тема:

***«Развитие речи воспитанников
детской образовательной организации
в игровой деятельности при обучении
татарскому языку»***

План профессионального самообразования воспитателя

Князькиной Юлии Рамисовны

на 2017-2022 г.г.

Тема: «Развитие речи воспитанников детской образовательной организации в игровой деятельности при обучении татарскому языку»

Цель: исследовать развитие речи детей в дошкольном возрасте через игровую деятельность в обучении детей татарскому языку по УМК.

Задачи:

- активно воздействовать на всестороннее развитие детей, обогащать новыми представлениями и понятиями, закреплять знания, активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).
- изучение методических приемов по использованию игровых технологий;
- разработка методических и дидактических материалов;
- формирование правильной устной речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность;
- совершенствовать речь, как средство общения, прививать речевые навыки через игровые ситуации;
- побуждать интерес и чуткое отношение к своей речи.

Направление самообразования: профессиональное, методическое

Источники самообразования: интернет ресурсы, методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, занятия коллег, обмен опытом с коллегами.

Представление материала: открытые ОД с применением ИКТ, выступления из опыта работы на педсоветах, на МО.

Результат работы: разработка методических рекомендаций, публикации, размещение методических разработок. Итог – обобщение опыта по данной теме.

Срок работы над темой: 2017- 2022 г.

Актуальность выбранной темы:

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

Обучение детей татарскому языку требует систематических занятий, отнимает много сил и времени как у воспитателя, так и у воспитанников. В связи с этим я определила для своей методической работы следующее направление: использование различных игр в обучении детей татарскому языку, как способ оптимизации процесса обучения. В дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей. Однако известно, что умение играть возникает не путем автоматического переноса в игру усвоенного в повседневной жизни, нужно приобщать детей к игре. И от того, какое содержание будет вкладываться взрослым в предлагаемые детям игры, зависит успех передачи обществом своей культуры подрастающему поколению. Поэтому мной была выбрана тема: «Развитие речи воспитанников детской образовательной организации в игровой деятельности при обучении татарскому языку».

План личного творческого саморазвития.

№ п/п	Содержание деятельности по самообразованию	Сроки	Форма представления саморазвития
1.	<p>Изучение литературы по проблеме</p> <p>1. “Говорим по- татарски” З.М. Зарипова методическое пособие по обучению татарскому языку, для детей средней, старшей, подготовительной группы.</p> <p>2. Эльконин Д.Б. «Психология игры»</p> <p>3. Пидкасистый П. И. «Технология игры в обучении»</p> <p>4. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии»</p> <p>5. Фазылова Г.Г. «Уйный-уйный өйрәник»</p> <p>6. Залялова А.Г. «К знаниям через игру»</p> <p>7. Шаехова Р.К. «Играя размышляем»</p> <p>8. Муяссарова И.Х. «Азрак ял итепалыйк»</p>	<p>сентябрь 2017 г</p> <p>ноябрь 2017 г.</p> <p>январь 2018 г.</p> <p>март 2018 г.</p> <p>май 2018 г.</p> <p>сентябрь 2018 г</p> <p>декабрь 2018 г.</p> <p>январь 2019 г.</p>	<p>изучение пособия</p> <p>изучение статей</p> <p>изучение статей</p> <p>изучение статей</p> <p>изучение игр</p> <p>изучение игр</p> <p>изучение раздела «Игровые технологии развития восприятия...»</p> <p>изучение физминуток и</p>

	<p>9. Шаехова Р.К. «Иждади уеннан укуга»</p> <p>10. Л.С. Выготский “Игра и ее роль в психическом развитии ребенка” Питер 2011г</p> <p>11. А.П. Усова “Роль игры в воспитании детей” под ред. А.В.Запорожца</p> <p>12. Н.Ф.Губанова “Развитие игровой деятельности” с детьми 2-3 лет по ФГОС</p> <p>13.В.А. Деркунская, А.А.Ошкина “Игровая образовательная деятельность воспитателя и детей ”(новые формы совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОУ)с ФГОС</p> <p>14.М.М.Борисова “Малоподвижные игры и игровые упражнения” для занятий с детьми 3-7 лет с ФГОС</p> <p>15. Изучение периодической печати «Сабыйга», «Салават купере», «Обруч» и др.</p>	<p>март 2019 г.</p> <p>январь 2020 г.</p> <p>сентябрь 2020г.</p> <p>январь 2021 г.</p> <p>март 2021 г.</p> <p>октябрь 2021 г.</p> <p>январь 2022 г.</p>	<p>сюж.ролевых игр</p> <p>игры со звуками и буквами</p> <p>изучение пособия</p> <p>изучение статей</p> <p>изучение пособия</p> <p>ознакомление</p> <p>ознакомление</p> <p>ознакомление</p>
<p>2.</p>	<p>Изучение состояний избранной проблемы в практике работы с детьми</p> <p>1.Диагностика детей</p> <p>2. Занятия с детьми с использованием игр по УМК</p> <p>3.Взаимосвязь с воспитателями, со специалистами детского сада (по использованию игр по УМК)</p> <p>4.Консультации для родителей на тему: «Роль пальчиковых игр в обучении детей</p>	<p>сентябрь 2017</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>апрель 2018 г.</p>	<p>старшая и подготовительная к школе группа</p>

	<p>татарскому языку»</p> <p>«Дидактические и словесные игры по УМК»</p> <p>«Игры для развития речи и мышления дошкольника»</p> <p>Сделать выводы о практических занятиях</p>	<p>сентябрь 2018г</p> <p>декабрь 2018 г.</p> <p>март- апрель 2019 г.</p>	
3.	<p>Проектирование собственной деятельности по данной теме</p> <p>1. Составление календарного плана по данной теме</p> <p>2. Подборка дидактического материала по УМК</p> <p>3. Подготовка оборудования для занятий с детьми по данной теме.</p>	<p>сентябрь 2017г.</p> <p>февраль 2018 г.</p> <p>в течение года</p>	<p>обсуждение воспитателями по данной теме</p>
4.	<p>Опытно- экспериментальная апробация собственных проектов самообразования</p> <p>1. В работе с воспитателями:</p> <p>консультации на тему: «Роль пальчиковой гимнастики в обучении детей татарскому языку, в развитии речи детей младшего возраста»</p> <p>2. В работе с детьми:</p> <p>А) занятия по календарному плану</p> <p>Б) самостоятельная деятельность</p> <p>3. В работе с родителями:</p> <p>А) беседа по данной теме</p> <p>Б) задания родителям</p> <p>В) консультации по данной теме</p>	<p>октябрь 2018 г.</p> <p>в течении года</p> <p>январь-май</p>	<p>консультации, составление конспектов</p> <p>индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</p> <p>беседы, папки-раскладушки</p> <p>сбор материала.</p> <p>консультации</p>

5.	<p>Рефлексия: разработка методических рекомендаций, представление результатов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методической рекомендации 2. Организация выставки по данной теме 3. Диагностика знаний детей по данной теме 	май	<p>методические рекомендации для воспитателей выставка</p> <p>анализ работы за учебный год на основе диагностики знаний детей по данной теме</p>
6.	Отчет о проделанной работе		Выступление на пед.совете